Эссе на тему «Здравствуйте, дети, я ваш воспитатель...»

***«Не в количестве знаний заключается образование,***

***а в полном понимании и***

***искусном применении всего того, что знаешь»***

 *Дистервег*

Невозможно не согласиться с выражением великого немецкого педагога Адольфа Дистерверга, поскольку на самом деле, образование заключается не в количестве знаний и уж, тем более, не в полученных результатах, а в том, как грамотно и искусно мы применим все свои знания по отношению к детям.

Известно, что педагогический процесс дошкольного образования не так прост, как кажется на первый взгляд. Когда ты проходишь обучение в образовательном учреждении, ты не несешь ответственность за детей. Твоя задача состоит лишь в том, что нужно показать знания и получить за это отметку, что же касается самой работы «Воспитателя» - это уже сложнее, интереснее. Хочу рассказать подробнее о своем небольшом опыте.

Для меня, мой первый день в детском саду был волнительным, тревожным, но в то же время счастливым. Увидеть впервые детей, с которыми тебе придется работать длительное время - это незабываемое чувство.

Во взгляде детей читается неподдельный интерес. Ты смотришь на них с таким же интересом, пытаешься изучить каждого. Ведь, как учили в педагогическом учреждении, необходимо подобрать ключик к каждому ребенку. Я не раз представляла себе первую встречу со своей группой.

В голове казалось все очень просто, но все мои заготовленные фразы вроде «Здравствуйте, ребята, я ваш новый воспитатель» оказались ненужными. И вот ты смотришь на детей и понимаешь «Я — воспитатель. Вот он истинный момент воспользоваться всем, чему учили». Но, все знания словно улетучились, ничего не приходило на ум.

Оказалось не так просто воспользоваться всеми своими теоретическими знаниями, ведь ни один раз разбирали с педагогами различные ситуации. На тот момент казалось, что была готова ко всему, но в реальном мире - все в точности наоборот. Детские озадаченные глаза собрались вокруг меня. «Могу!» - смело сказала я. С этого слова и началась моя работа в детском саду.

Мне очень нравится работа с дошкольниками. Я работаю со старшей группой и, на мой взгляд, 5-6 лет – это самый интересный возраст, когда дети с одной стороны могут рассуждать по-взрослому, но в то же время верят в чудеса и сказки, положительных и злых персонажей. Каким интересным и захватывающим становится занятие, когда в гости приходит сказочный герой. Дети искренне верят в истории и переживают их в реальном мире.

Как же завораживает непосредственность, искренность и неподкупность детей. Они говорят то, что считают нужным, в них нет фальши и обмана. Только дети могут показать, сколько интересных мелочей мы не замечаем в повседневной рутине, лишь только они могут восторженно подметить «Смотрите, какая красивая бабочка!». Как жаль, что даже в такие моменты у детей не всегда находятся слушатели.

Также, работая в детском саду, я поняла, что постоянно нужно учиться, так как теоретических знаний абсолютно недостаточно для работы с дошкольниками. Формируя у детей определенные знания, я развиваюсь вместе с ними.

Я полностью принимаю слова великого немецкого педагога Адольфа Дистерверга: «Не в количестве знаний заключается образование, а в полном понимании и искусном применении всего того, что знаешь». И для того, чтобы стать хорошим педагогом, я готова учиться. Самое главное не просто учиться, а учиться применять все свои знания для развития наших детей.